

Газета для родителей

1 октябрь 2023



Скорее всего, многим мамам и папам пришлось столкнуться с тем, что их ребёнок не всегда говорит правду. Детям нравится немного приукрашать свои истории и фантазировать. Родителей беспокоит: почему дети врут?

Причины детской лжи:

1. Самая распространенная причина лжи - попытка с помощью лжи защититься от наказания. Такой способ защиты встречается в семьях, где ребенка наказывают за малейший проступок.
2. Ложь может быть попыткой избежать разочарования, досады на самого себя, снижения самооценки. Чаще встречается в семьях, где требования к ребенку слишком высоки.
3. Ребенок обманывает, когда в семье существует так называемая "условная любовь". Ребенка любят в тех случаях, когда он послушно выполняет желания взрослого и соответствует его ожиданиям.
4. Иногда ребенок обманывает потому, что чувствует, какого ответа ждут от него взрослые. Ребенок говорит то, что, как ему кажется, взрослый хочет услышать.
5. Желание похвалы, одобрения и любви окружающих (пусть даже на короткое время). Чаще встречается у детей из семей со строгим авторитарным стилем воспитания.
6. Ложь как попытка сохранить автономию. Такое поведение часто возникает в подростковом возрасте, когда родитель чрезмерно вмешивается и пытается контролировать личную жизнь своего ребенка.
7. Вне семьи ребенок может встретиться с неискренностью и ложью окружающих его людей. Необходимо подготовить ребенка к этому. Обмануть ребенка могут не только сверстники, но и взрослые.

Как предотвратить обман в будущем.

Бороться с детской ложью довольно трудно. Обычно первой реакцией родителей бывает – наказать ребенка. Но наказание не всегда приносит желаемые результаты, поскольку ребенок может решить, что в следующий раз ему просто следует соврать получше. Кроме того, ваша реакция на обман должна по возможности соответствовать возрасту ребенка. Если на ложь ребенка младше 6 лет можно не реагировать чересчур строго, и даже свести ситуацию к шутке, то на ложь ребенка старше 7 лет нужно реагировать немедленно и следует серьезно обсудить с ребенком, что толкнуло его на обман, и какие возможные последствия это может иметь. Важно, чтобы ребенок понял, что обманывать плохо, и что обман всегда разоблачается.



1. Немедленно дайте ребенку понять, что вы отлично понимаете, что он говорит неправду.
2. Избегайте чрезмерно эмоциональной

Страничка Педагога-психолога

реакции на обман и физических наказаний.
3. Подавайте хороший пример.

4. Дайте ему понять, что победа – не главное.
 5. Снизьте ваши требования к ребенку.
 6. Научите его справляться с поражением.
- Предложите альтернативу обману – признание и исправление своих ошибок.

Что делать, если ребенок говорит неправду?

Как вести себя родителям с уличенным во лжи ребенком?

Самое эффективное средство борьбы с детской ложью - это построение доверительных отношений в семье, основанных на взаимном уважении.

- Понаблюдайте за вашим ребенком, в каких ситуациях он вам не доверяет. Может быть, вы каким-то образом провоцируете его недоверие и закрытость?
- Задумайтесь о причинах такого поведения. Что побуждает ребенка обманывать?
- Проводите с ним больше времени, чем обычно, интересуйтесь его жизнью, воздержитесь от критики.
- Не начинайте разговор с обвинений и угроз.
- Ложь может быть следствием воспитательной непоследовательности родителей: требования родителей то бывают слишком жесткими, категоричными, то вдруг исчезают или даже меняются на противоположные.
- Поговорите с вашим ребенком о том, что происходит. Не следует выводить ребенка на чистую воду, заставляя выкручиваться, задавать ему провокационные вопросы. Лучше сразу

сказать о том, что вы уже знаете и потребовать объяснений.

- Следует обратить внимание на то, как он относится к своему поступку - испытывает чувство стыда, раскаяния или считает, что все произошедшее в порядке вещей:

1) Если чувство вины отсутствует вообще, оценка родителей должна быть резкой и определенной: пусть ребенок почувствует, что им не нравится его поведение, что они удивлены тем, что он мог так поступить.

2) Если ребенок знает, что поступил неправильно, то разумнее, давая оценку, не вызывать у него чувство вины, а рассказать о ваших переживаниях и выразить надежду, что в следующий раз ребенок скажет вам правду.

В любом случае после разговора с вами у ребенка должно остаться ощущение, что вы его любите, вы за него волнуетесь и он вам не безразличен.

Ни в коем случае не следует допускать, чтобы ребенка за ложь судили публично.

Рекомендации родителям которые имеют дело с чистым, искренним созданием, не знакомым с ложью.

1. Будьте единодушны в требованиях к ребенку. Самые опытные манипуляторы вырастают в семьях, где нет единых требований, и родители соревнуются между собой.

2. Сдерживайте свои обещания как в отношении поощрений, так и в отношении наказаний.

3. Старайтесь быть честными и искренними при ребенке даже в мелочах.

4. Постарайтесь понять, почему ребенок солгал. Работать нужно не с самим

фактом лжи, а с мотивом, причиной, по которой ребенок солгал.

5. Следует проговаривать с ребенком эту ситуацию, не акцентируя внимание на его лжи.

6. Пересмотрите систему запретов в семье.

7. Если ребенок признался во лжи, ни в коем случае нельзя его наказывать, каким бы серьезным ни был проступок, или вы рискуете больше никогда не услышать правды.

8. Программируйте ребенка на правду, а не на ложь. Фразы: «Тебе шесть лет, а ты уже врешь... Ты хочешь вырасти лгуном, преступником?» — деструктивны и содержат в себе негативные программы, побуждающие ко лжи. Скажите лучше: «Ты у меня такой честный, почему же ты не сказал правду?» «Ты похож на отца, а он всегда говорит правду. Я думала, и ты будешь всегда честным».

9. Не подыгрывайте ребенку в его первых хитростях, не умиляйтесь проявлениям лукавства.

10. Пусть ребенок сам устраняет результаты лжи. Возвращает игрушки, просит прощения, ищет в магазине именно такие конфеты, которые он съел, извиняется перед учителем за то, что списал, и пр.

11. Наказание должно быть эквивалентно проступку.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»

Психолого-педагогическая служба

Как надо вести себя с маленьким лгунишкой

Памятка для родителей

Составитель:

Педагог-психолог

Уртаева Е.К.

«КОГДА СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К ЛОГОПЕДУ»

К логопедической проблеме ребенка, какова бы она ни была — неправильное произношение звуков, бедный словарный запас, отсутствие связной речи, заикание — стоит отнести со всей серьезностью. Когда стоит начинать беспокоиться.

С трех до четырех лет

Если до 3,5 лет ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения.

Если в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения.

Если Вы совсем не понимаете его речь (незначительное нарушение звукопроизношения допустимо).

Если ребенок гнусавит, шепелявит, картавит, искажает звуки – обратитесь к логопеду в любом возрасте, не обращая внимания на возрастные нормативы появления звуков. Это всегда речевое нарушение, и самостоятельно оно не исправится.

С четырех до пяти лет

Если ребенок в возрасте 4,5 – 5 лет не произносит звуки ш, ж, щ, ч, с, з, ц, л, ль, й.

Смягчает все звуки: «кися», «щапка», «тйяник», «лямпоська». Это может быть не «баловство», а серьезное речевое нарушение.

Не может запомнить четверостишие.

Если малыш пропускает слоги, не произносит окончания слов, переставляет звуки. Если после ваших неоднократных исправлений речь не улучшается, логопеда посетить необходимо.

Совсем не рассказывает собственных историй. При этом отсутствует связная речь.

С пяти до шести лет

Все еще есть проблемы со звукопроизношением, в т.ч. с согласными звуками «р» и «л».

Если ребенок плохо запоминает буквы и с трудом заучивает стихи.

Не может составлять предложения из 4-7 слов. Допускает грубые ошибки при использовании падежных форм слова, союзов, предлогов.

Ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке.

С шести до семи лет

Нарушает слоговую структуру слов (ско-ро-во-да, ба-ре-ли-на и т.п.)

Очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов),

Не умеет сравнивать самостоятельно предметы между собой и не называет несколько существенных признаков сходства и отличия предметов. Например, чем похожи и чем отличаются «яблоко» и «мяч».

Не умеет отвечать на вопросы по прочитанной сказке, рассказу, стихотворению

Не запоминает стихи.

Не отгадывает загадки, не понимает образные выражения.

Не составляет предложения по одной картинке или рассказ по серии сюжетных картинок.