

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение Детский сад №24

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №24
(протокол от 29.01.2025г.№3)

И.О. ЗАВЕДУЮЩЕЙ
И.о.заведующей МБДОУ Детский сад №24
Климова К.В.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №24
ЗА 2024 ГОД**

г.Владикавказ 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» (МБДОУ Детский сад №24)
Руководитель	Казиева Кристина Владимировна
Адрес организации	362013 РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Металлургов, 8
	362013 РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Интернациональная 97-А
Телефон, факс	8(867)276-40-23, 8(867)2 41-11-56
Адрес электронной почты	dou24vld@mail.ru
Учредитель	АМС г. Владикавказа
Дата создания	1950 год и 1955 год
Лицензия	от 11.03.2016, серия 15Л01 № 0001215

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №24 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания расположены на земельных участках: по ул. Металлургов, 8 с общей площадью 3,861 кв. м, по ул. Интернациональная, 97-А с общей площадью 4,520 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад №24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024г. №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО.

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую разработку и парциальную программу, которые отражают специфику МБДОУ Детский сад №24, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании приказа заведующего МБДОУ детский сад №24 от 31.03.2024г. № 25.4, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ детский сад №24 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей

и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

по ул. Metallургов 8

- младшая группа – 13
- средняя группа – 15
- старшая группа – 15
- подготовительная группа – 17 (комбинир.)

по ул. Интернациональная 97-А

- младшая группа – 13
- средняя группа – 16
- старшая группа – 22 (комбинир.)

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- Патриотическое воспитание;
- Духовно- нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Познавательное воспитание;
- Физическое и оздоровительное воспитание;
- Трудовое воспитание ;
- Эстетическое воспитание;

Воспитательная работа МБДОУ Детский сад №24 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. План составлен также с учетом региональных мероприятий воспитательного характера. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	73,64%
Неполная с матерью	27	24,55%

Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	1	0,91%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	10,91%
Два ребенка	45	4,91%
Три ребенка и более	49	44,55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду с сентября 2024 года дополнительная образовательная программа реализовывалась по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования - средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарная					
1.1	«Подготовка к школе»	групповая	5-7 лет	40	+	-

Охват дополнительным образованием в МБДОУ Детский сад №24 в 2024 году составил 80 процентов. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ Детский сад №24 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы детьми и педагогами. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад №24 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Взаимодействие МБДОУ Детский сад №24 с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, арт-бранчи. С 2024 года МБДОУ детский сад №24 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ Детский сад №24 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 24 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ Детский сад №24 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Физическое развитие»

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ Детский сад №24 для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные,

подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ Детский сад №24 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель:	Достаточный уровень		Близкий к достаточному		Ниже нормы		Итого норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	35	40	57	53	18	7	110	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровням развития при прогрессирующей динамике на первое полугодие учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ Детский сад №24. Воспитательная работа

детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты
- конкурсы

Деятельность МБДОУ Детский сад №24 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детский сад № 24 в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 30 (ОНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ -60 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 57 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась

по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 30 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Детский сад №24.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МБДОУ Детский сад №24 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки

занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 52 групповые консультации с родителями воспитанников;
- более 120 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий;

-режим проветривания и кварцевания.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете были рассмотрены вопросы исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры Российской Федерации, РСО-Алании.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. Рассматривались темы: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома» и др ;

С родителями воспитанников была организована выставка « Герб моей семьи « в разных форматах, физкультурно- оздоровительный конкурс « Папа, мама, я – дружная семья !

В течение года был реализован совместный проект «Традиции моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В

течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Детский сад №24 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 22 человека (1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель осетинского языка, 1 педагог-психолог, 1 педагог по доп.образованию).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

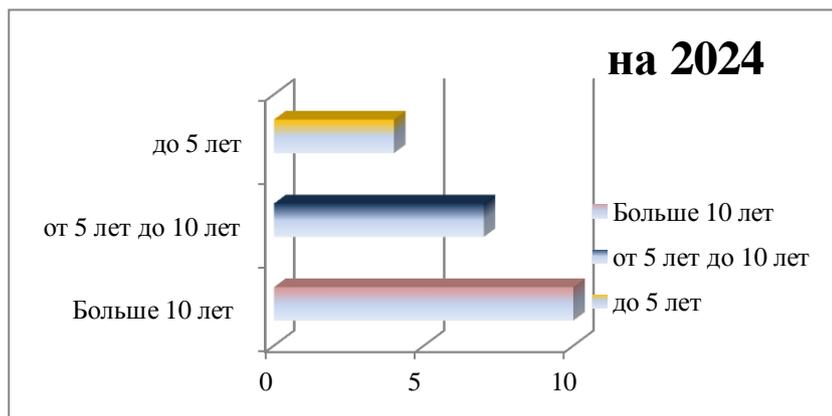
- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников
Высшее – 18 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Первая – 15 чел. Без категории – 7 чел.

Стаж педагогического состава

	Стаж	на 2024
	Больше 10 лет	10
	от 5 лет до 10 лет	7
	до 5 лет	4



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Обучающие занятия «Структура и содержание программы ФОП ДО»
- Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- мастер-класс по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- разработка памяток для педагогов о содержании образовательной деятельности по ФОП ДО;
- изучение методических рекомендаций по организации инфраструктуры в ДООУ ;
- 92% прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: в МБДОУ детский сад №24 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ Детский сад №24 на методических мероприятиях города зарекомендовали себя как компетентный, творческий коллектив.

Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры

экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

по ул. Metallургов 8

- групповые помещения — 4;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

по ул. Интернациональная 97-А

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего и методический кабинет совмещенные — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Но при объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ Детский сад №24, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 28.08.2024 утверждено положение о внутреннем контроле образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало 92% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг детскому саду.

Вывод: в МБДОУ Детский сад №24 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- беседы;
- экспертные оценки;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе.

Общий вывод: Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в основном выше среднего уровня. Итоговый показатель по ДОУ составляет 59 %. Наиболее высокие результаты у детей старшей (И) и подготовительной (М) группы.

Анализ мониторинга образовательных областей показал, что в основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группе, они играют, общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка. Надо отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс. Оценка качества освоения программы строилась на анализе реального поведения детей. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности).

Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения

планируемых результатов соответствует возрасту детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	110
		110
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	110 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		110 (100%)
присмотру и уходу		110(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13-16 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (18%)
с высшей		
первой		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (18%)
больше 30 лет		10(45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (21%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет

музыкального зала	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24**, Казиева Кристина Владимировна,
Исполняющая обязанности заведующего

16.04.25 12:04 (MSK)

Сертификат 0C25ED6BD020D24D6FDA5CFAE08A0712